პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	ინგლისური ფილოლოგია/English Philology პროგრამა შედგება სამი მოდულისაგან: 1. ენის თეორიის მოდული 2. ინგლისური ლიტერატურის მოდული 3. ლექსიკოგრაფიის მოდული
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	ინგლისური ფილოლოგიის მაგისტრი / Master of English Philology ლექსიკოგრაფიის მაგისტრი/ Master of Lexicography
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	პროგრამა შედგება **120** კრედიტისაგან. აქედან **35** კრედიტი ეთმობა სამივე მოდულისათვის საერთო სავალდებულო საგნებს; სავალდებულო სასპეციალიზაციო საგნებისათვის განსაზღვრულია **30** კრედიტი; **25** კრედიტი ეთმობა სასპეციალიზაციო არჩევით საგნებს. პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი საგნები ნაწილდება სამ სემესტრზე. დარჩენილი **30** კრედიტი ეთმობა სამაგისტრო ნაშრომს, რომელსაც მაგისტრანტი მეოთხე სემესტრის ბოლოს იცავს.
სწავლების ენა	ქართული ენა (თუმცა პროგრამის საგნების უმეტესი ნაწილი იკითხება ინგლისურ ენაზე).
პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები/ კოორდინატორი	პროგრამის ხელმძღვანელი - პროფესორი მანანა რუსიეშვილი, მოდულის ხელმძღვანელები: მოდული „ინგლისური ენის თეორია“ - ასოც. პროფ. ნინო დარასელია; მოდული „ინგლისური ლიტერატურა” - პროფესორი მანანა გელაშვილი; მოდული „ ლექსიკოგრაფია“ - პროფესორი მანანა რუსიეშვილი,
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	• ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი სწავლის ფართო სფეროებში: 1. ხელოვნება, ჰუმანიტარული მეცნიერებები; 2. სოციალური მეცნიერებები, ჟურნალისტიკა და ინფორმაცია; 3. განათლება; 4. ბიზნესი, ადმინისტრირება და სამართალი. ან შესაძლებელია გავლილი ჰქონდეს დამატებითი (minor) პროგრამა ინგლისურ ფილოლოგიაში. • საერთო სამაგისტრო გამოცდა; • სასპეციალიზაციო გამოცდა, რომელიც ტარდება სპეციალობების მიხედვით, ინგლისური ენის თეორიასა და ლიტერატურაში/ლექსიკოგრაფიის თეორიასა და ისტორიაში. • ინგლისური ენის ცოდნის B2 დონეზე დადასტურება გამოცდით ან საერთაშორისო აღიარების მქონე სერთიფიკატის წარმოდგენით. უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის პროგრამაზე მიღება ხდება საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარების გარეშე, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, რომელიც გულისხმობს ქართულენოვან საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღებად მათ მიერ ქართული ენის

	გამოცდის B2 დონეზე ჩაბარებას.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბაზაზე მოქმედი ინგლისური ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის ზოგადი მიზანია მოამზადოს მაგისტრი, რომელსაც, არჩეული მოდელის მიხედვით, *ექნება თანამედროვე, საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ფილოლოგიური და/ან ლექსიკოგრაფიული კომპეტენცია, კვლევის უნარი და დარგის ღრმა, სისტემური ცოდნა.* ამით უზრუნველყოფილი იქნება მაგისტრის წარმატებული შრომითი დასაქმება როგორც სამეცნიერო არეალზე, ასევე პრაქტიკულ და გამოყენებით სფეროებში. სამაგისტრო პროგრამის მიზნები და ორიენტირები სრულად თანხვდება თსუ განვითარების გრძელვადიან სტრატეგიულ გეგმას, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ძირითად ამოცანებს და სტრატეგიულ ხედვას, უზრუნველყოს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა თანამედროვე სტანდარტების შესატყვისი, მომავალზე ორიენტირებული **ინტერდისციპლინული** განათლების მიღების შესაძლებლობა, სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება. ამასთან ერთად, პროგრამის აგების დროს გათვალისწინებულია როგორც **ენის დაუფლების უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი,** აგრეთვე, დიდი ბრიტანეთის ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოს მიერ შემუშავებული რეკომენდაციები.(Benchmark Statements- Languages and Related tudies) http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/honours/ და ევროპის მოწინავე უნივერსიტეტების გამოცდილება. როგორც აღინიშნა, პროგრამა სამი მოდულისაგან შედგება, ესენია: **ინგლისური ენის თეორია, ინგლისური ლიტერატურა, ლექსიკოგრაფია.** სამაგისტრო პროგრამის ინგლისური ენის თეორიისა და ინგლისური ლიტერატურის მოდულების სასწავლო მასალა ინგლისურენოვანია; ლექსიკოგრაფიის მოდულის ზოგიერთი კურსი კი სრულად იკითხება ინგლისურ ენაზე. **პროგრამის** ზოგადი და უმთავრესი მიზანია კურსდამთავრებულისთვის საერთაშორისო სტანდარტის ღრმა, სისტემური ცოდნის მიცემა და უნარების ჩამოყალიბება, რომ მან შეძლოს: • ინგლისური ენის კომპეტენტური და ეფექტური გამოყენება საკვლევ-აკადემიური და პროფესიული საკომუნიკაციო მიზნებისათვის (პროგრამაში გაერთიანებული ყველა მოდულისათვის სავალდებულო პრაქტიკული ინგლისური ენის კურსი გულისხმობს ინგლისური ენის ჩვევებისა და კონტექსტურ-სიტუაციური აქტუალიზაციის ადეკვატური უნარ-ჩვევების სრულყოფას ენის ფლობის ყველა ასპექტში (კითხვა, წერა, ლაპარაკი და მოსმენა). პროგრამა იზიარებს შეხედულებას, რომლის მიხედვითაც ინგლისური ენა განიხილება არა როგორც მხოლოდ პრაქტიკულად დასაუფლებელი სასწავლო საგანი (ამას ემსახურება

	მისთვის გამოყოფილი 15 კრედიტი, რომლის დაძლევის შემდეგაც მაგისტრანტის პრაქტიკული ცოდნა ინგლისურ ენაში უნდა პასუხობდეს საერთო ევროპული ჩარჩოს C1 (Proficient Use) დონეს), არამედ, ასევე, როგორც გასაღები და საშუალება სამაგისტრო პროგრამის ინგლისურენოვანი აკადემიური კურსების პროგრამის შესასწავლად. • ინტერკულტურული კომუნიკაციისა და მისი ენობრივი საფუძვლების, ინგლისური ლიტერატურული ტექსტისა და კონტექსტის ძირითადი მახასიათებლების, გერმანიკული ენების დიაქრონული განვითარების შესახებ ფუნდამენტური და თანამედროვე თეორიებისა და მეთოდების კრიტიკულად განხილვა და გააზრება; • მულტიდისციპლინურ გარემოში სფეროსთან დაკავშირებული პრობლემების გადაწყვეტა, პრობლემის გადაჭრის ორიგინალური გზის ძიება და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება; პროგრამის და მოდულის სავალდებულო საგნების მასალის კრიტიკული გააზრება, კონკრეტული კონტექსტისათვის რელევანტური და ორიგინალური მოდგომის ჩამოყალიბება. პროგრამის მოდულის სპეციფიკის გათვალისწინებით, შესაბამისი სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზი; • აკადემიური ეთიკისა და კეთილსინდისიერების ნორმების დაცვით არჩეული დარგის თანამედროვე სტანდარტების შესაფერისი სამაგისტრო ნაშრომის შექმნა, წერილობითი და ზეპირი პრეზენტაცია, საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენა აკადემიური, პროფესიული და არაპროფესიული საზოგადოებისთვის; • სამიზნე აუდიტორიასთან ეფექტიანი კომუნიკაცია, პროფესიულ დისკუსიებში მონაწილეობა ქართულ და ინგლისურ ენებზე; • აკადემიური ეთიკის პრინციპების, ჰუმანისტური ღირებულებების გათავისება, დამოუკიდებელი და გუნდური მუშაობა, ენობრივი და კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემა. **ინგლისური ენის თეორიის მოდულით** გათვალისწინებული პროგრამის მიზნებია მაგისტრანტის აღჭურვა • დასავლეთ ევროპის ლინგვისტური აზროვნების ევოლუციის გადამწყვეტი ეტაპებისა და მიზეზების, ლინგვისტურ ცვლილებათა მიზეზებისა და მექნიზმების შესახებ ღრმა და სისტემური ცოდნით; • ენათმეცნიერების თანამედროვე თეორიების (ლექსიკური სემანტიკის, პრაგმატიკის, ტექსტის ლინგვისტიკისა და ნარატივის თეორიების, სოციოლინგვისტიკის) პოსტულატების შესახებ თანამედროვე და სისტემური ცოდნით;’ ამ მოდულის ენობრივ სპეციალიზაციაში თავიდანვე გათვალისწინებულია

	კემბრიჯის უნივერსიტეტში არსებული: ა) ინგლისური ენის ფაკულტეტის და ბ) ინგლისური ენისა და გამოყენებითი ლინგვისტიკის კვლევითი ცენტრის გამოცდილება(Cambridge University. Faculty of English. Research Centre for English and Applied Linguistics) http://www.rceal.cam.ac.uk/; ინგლისური ენის თეორიის მოდულის წარმატებით დასრულების შემდეგ მაგისტრანტს მიენიჭება **ინგლისური ფილოლოგიის მაგისტრის კვალიფიკაცია.** **ინგლისური ლიტერატურის** მოდული, რომელიც ეყრდნობა ოქსფორდის უნივერსიტეტის ინგლისური ლიტერატურის სამაგისტრო პროგრამას ლიტერატურის ისტორიაში, მიზნად ისახავს სტუდენტს მისცეს • ინგლისური ლიტერატურის როგორც ტრადიციული, ისე თანამედროვე მიმართულებების შესახებ საფუძვლიანი და კონკურენტუნარიანი ცოდნა, რაც მას საშუალებას მისცემს აწარმოოს კვლევა ინგლისურენოვანი ლიტერატურის მისთვის საინტერესო მიმართულებით. • ღრმა და ამომწურავი ცოდნა ინგლისური ლიტერატურის კლასიკოსების, ინგლისური მოდერნისტული ლიტერატურისა და, ასევე, უახლესი ლიტერატურული პროცესის შესახებ. • ინგლისური ლიტერატურის საუკეთესო ნიმუშების ღრმა, სისტემური და საფუძვლიანი ცოდნა მათი ლინგვისტურ და სოციოკულტურულ კონტექსტში გააზრებით; • მიღებულ ღრმა ცოდნაზე დაყრდნობით შეიმუშავოს ახალი, ორიგინალური იდეები, გააცნობიეროს ცალკეული, ინგლისურ ლიტერატურასთან დაკავშირებული კონკრეტული პრობლემის გადაჭრის ორიგინალური გზები; ინგლისური ლიტერატურის მოდულის წარმატებით დასრულების შემდეგ მაგისტრანტს მიენიჭება **ინგლისური ფილოლოგიის მაგისტრის კვალიფიკაცია.** **ლექსიკოგრაფიის მოდული** მიზნად ისახავს თანამედროვე თეორიული და ტექნოლოგიური ცოდნით აღჭურვილი კადრების მომზადებას ორენოვანი, თარგმნითი (ინგლისურ-ქართული) ლექსიკოგრაფიისათვის, რამაც ხელი უნდა შეუწყოს იმ ხარვეზის გამოსწორებას, რაც დღეს არსებობს ამ სფეროში. ამ მოდულის პროგრამა შესაძლებლობას აძლევს მაგისტრანტს, მიიღოს ღრმა და ამომწურავი ცოდნა ლექსიკოგრაფიის თეორიასა და პრაქტიკის ძირითადი პოსტულატების შესახებ. თანამედროვე ტენდენციის გათვალისწინებით, მოდულის ძირითადი კურსები მოიცავს **ლექსიკოგრაფიის ისტორიის, მეტალექსიკოგრაფიის, ციფრული ჰუმანიტარიის, ტერმინოლოგიის თანამედროვე სტანდარტების, ლექსიკოგრაფიის პრაქტიკულ კურსებს,** რომლებიც, გარდა საგნისთვის დამახასიათებელი რელევანტური თეორიული პოსტულატების სწავლებისა, უზრუნველყოფენ მაგისტრის გათვითცნობიერებას

	თანამედროვე ციფრულ ტექნოლოგიებსა და სტატისტიკურ მეთოდებში. მოდულის მიზანია მისცეს მაგისტრანტს ლექსიკოგრაფიული პრინციპების ღრმა და სისტემურ ცოდნა შემდეგი მიმართულებებით: • ლექსიკონების ტიპები, ინგლისური და ქართული ლექსიკოგრაფიული ტრადიციები და თანამედროვე ტენდენციები; ზოგადი და სპეციალიზებული ლექსიკონების თანამედროვე მომხმარებლის მოთხოვნილებები და საჭიროებები; ლექსიკოგრაფიასა და კორპუს-ლინგვისტიკაში გამოყენებული თანამედროვე ტექნოლოგიები; ბეჭდური და ელექტრონული ლექსიკონების მეტალექსიკოგრაფიულ პარამეტრები, მათ მედიო-, მიკრო- და მაკროსტრუქტურები; • სიტყვა-სტატიის კომპონენტების გამოკვლევის მეთოდები; • ტერმინთმცოდნეობის , ტერმინთსაცავებისა და ტერმინთბანკების აგების მეთოდები და ტერმინების შესახებ ქართული და ევროპული თეორიები, ტრადიციები და მიდგომები; • ლექსიკოგრაფიაში გამოყენებული თანამედროვე კვლევის ტექნოლოგიები და მეთოდები; ტექსტური ან ვიდეო-აუდიო მასალების პროგრამული დამუშავება საერთაშორისო სტანდარტის შესაბამისად, მონაცემთა სტრუქტურირებული, ანოტირებული ბაზები და საანოტაციო ინსტრუმენტები; ანალოგიური პროგრამები არსებობს ბირმინგემის, ათენისა და სხვა უნივერსიტეტებში. www.cels.bham.ac.uk/prospectus/inhouse MA/MA LangandLex.htm; www.enl.uoa.gr/swf/en_indexloader.html. **ლექსიკოგრაფიის** მოდულის წარმატებით დასრულების შემდეგ მაგისტრანტს მიენიჭება **ლექსიკოგრაფიის მაგისტრის** კვალიფიკაცია. .
სწავლის შედეგები	**ა) ცოდნა და გაცნობიერება** **პროგრამისთვის საერთო ზოგადი კომპეტენციები:** ინგლისური ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის კურიკულუმით გათვალისწინებული პროგრამის სავალდებულო, მოდულის სავალდებულო დისციპლინების მასალის ათვისების საფუძველზე მაგისტრი ამჟღავნებს არჩეული სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნას. კერძოდ, სამივე მოდულისთვის პროგრამის საერთო სავალდებულო საგნების შემდეგ კურსდამთავრებული: 1. ფლობს ინგლისური ენის თეორიული სისტემისა და პრაქტიკული სტრუქტურების მაღალ (C1) დონეს, ყველა იმ კომპონენტის გათვალისწინებით, რასაც ეს დონე გულისხმობს ენის შესწავლისა და მოქმედების ოთხივე ასპექტში (საუბარი, წერა, მოსმენა და კითხვა); 2. იყენებს ინგლისურ ენას პრაქტიკული და თეორიული მიზნებისათვის აკადემიური პრობლემების გაცნობის, შესწავლის, კვლევისა და როგორც პროფესიულ, ისე

	არაპროფესიულ საზოგადოებასთან კომუნიკაციისთვის; 3. განსაზღვრავს, აღწერს და მიმოიხილავს ინტერკულტურული კომუნიკაციის, ინგლისური ლიტერატურული ტექსტისა და კონტექსტის ძირითად მახასიათებლებს, გერმანიკული ენების დიაქრონული განვითარების შესახებ ფუნდამენტურ და თანამედროვე თეორიებსა და მეთოდებს; აცნობიერებს ინტერკულტურული კომუნიკაციის მნიშვნელობას; აფასებს ინტერკულტურული და ინტერდისციპლინური კომუნიკაციის თეორიულ პერსპექტივას ლინგვისტური და ინტერდიციპლინური პოზიციებიდან. 4. არჩეული დარგის შესაბამისად (ენის თეორიის, ინგლისური ლიტერატურის თუ ლექსიკოგრაფიის მოდული) კრიტიკულად აანალიზებს მასალას, აღწერს, გამიჯნავს და შეარჩევს დასმული თეორიული პრობლემის გადასაწყვეტად საჭირო რელევანტურ ვარიანტს, ახდენს სხვადასხვა თეორიული თვალთახედვის სინთეზირებას; ადარებს და განმარტავს აკადემიური კურსის პროფილისთვის დამახასიათებელ მნიშვნელოვან ტერმინებს. **5.** გამიჯნავს, ადარებს და მსჯელობს იმ საერთო ნიშნებზე, რაც ინგლისურ ენას უახლოებს ერთის მხრივ, გერმანიკულ ენებს, მეორეს მხრივ კი სხვა ევროპულ ენებს; კრიტიკულად კითხულობს შესასწავლი პერიოდის ავტორების მთავარ ტექსტებს, ახდენს მათ ინტერპრეტირებას და ესმის მათი მნიშვნელობა ინგლისურენოვანი ლიტერატურის კონტექსტისთვის; გამიჯნავს, გადაჭრის ლექსიკოგრაფიისათვის მნიშვნელოვან პრობლემებს დარგის თანამედროვე მეთოდიკისა და საშუალებების მომარჯვებით. **ინგლისური ენის თეორიის მოდული:** ამ მოდულის აკადემიური კურსების გავლის შემდეგ კურსდამთვრებული: 1. მიმოიხილავს და საფუძვლიანად აანალიზებს დასავლეთ ევროპის ლინგვისტური აზროვნების ევოლუციის გადამწყვეტ ეტაპებს და მიზეზებს, ლინგვისტურ ცვლილებათა მიზეზებს და მექანიზმებს; 2. კრიტიკულად მიმოიხილავს ენათმეცნიერების თანამედროვე თეორიების (ლექსიკური სემანტიკის, პრაგმატიკის, ტექსტის ლინგვისტიკის, სოციოლინგვისტიკის) პოსტულატებს; მიღებულ თანამედროვე და ღრმა ცოდნაზე დაყრდნობით, შეიმუშავებს ახალ, ორიგინალური იდეებს, აცნობიერებს და წამოაყენებს ინგლისური ენის თეორიასთან დაკავშირებული კონკრეტული პრობლემის გადაჭრის ორიგინალურ გზებს. **ინგლისური ლიტერატურის მოდული:** ამ მოდულით გათვალისწინებული კურსების დასრულების შემდეგ, კურსდამთვრებული: 1. ერკვევა ინგლისური ლიტერატურის (როგორც კლასიკოსების, ასევე

	უახლესი ლიტერატურის) თანამედროვე ლიტერატურათმცოდნეობის მიღწევებში; 2. ინგლისურ ენაზე ამუშავებს მხატვრულ და სამეცნიერო ლიტერატურას. 3. ლინგვისტურ და სოციოკულტურულ კონტექსტში გაიაზრებს ინგლისური ლიტერატურის საუკეთესო ნიმუშებს; 4. ამჟღავნებს როგორც ინგლისური ლიტერატურის კლასიკოსების, ასევე ინგლისური მოდერნისტული ლიტერატურისა და, უახლესი ლიტერატურული პროცესის შესახებ ღრმა, სისტემურ და საფუძვლიან ცოდნას; შეუძლია შეიმუშავოს ახალი, ორიგინალური იდეები, გააცნობიეროს ცალკეული, ინგლისურ ლიტერატურასთან დაკავშირებული კონკრეტული პრობლემის გადაჭრის ორიგინალური გზები; **ენისა და ლექსიკოგრაფიის მოდული** ენისა და ლექსიკოგრაფიის მოდულის დასრულების შემდეგ, მაგისტრი 1. ამჟღავნებს სიტყვის ლექსიკური მნიშვნელობის თემატიკასთან დაკავშირებული უმნიშვნელოვანესი საკითხების სისტემურ ცოდნას ლინგვისტური და ლექსიკოგრაფიული მეთოდების, სიტყვის სემანტიკური სტრუქტურის, მნიშვნელობის თეორიის, ეტიმოლოგიის, სტილისტური პარამეტრების გასახსნელად და ლექსიკონის სტატიის სიღრმისეულად გასაანალიზებლად; 2. ამჟღავნებს ციფრული ჰუმანიტარიის დარგის, მისი კვლევის ტექნოლოგიებისა და მეთოდენის შესახებ ცოდნას, პროგრამული თვალსაზრისით ამუშავებს კურსის მიერ განსაზღვრულ მასალას, საერთაშორისო სტანდარტის შესაბამისად, ქმნის მონაცემთა სტრუქტურირებულ, ანოტირებულ ბაზას საანოტაციო ინსტრუმენტებაზე დაყრდნობით; 3. ანსხვავებს, ადარებს, აპირისპირებს და აანალიზებს მსოფლიო პრაქტიკაში აღიარებულ ლექსიკოგრაფიულ პრინციპებს განმარტებითი, თარგმნითი, დარგობრივი, ფრაზეოლოგიური, სლენგური და სხვა ტიპის ლექსიკონების შესადგენად; აცნობიერებს როგორც ზოგადი, ისე სპეციალიზებული ლექსიკონების თანამედროვე მომხმარებლის მოთხოვნილებებსა და საჭიროებებს, კრიტიკულად აფასებს ლექსიკონს, როგორც პროდუქტს ამ სფეროში გამოყენებული ლექსიკოგრაფიული და ენობრივი არსენალის მოშველიებით; 4. გნსაზღვრავს, ახასიათებს, ადარებს და აფასებს და ანზოგადებს ლექსიკონების ტიპებს, არგუმენტირებულად მსჯელობს მათზე; სიღრმისეულად აანალიზებს ინგლისური და ქართული ლექსიკოგრაფიულ ტრადიციებსა და თანამედროვე ტენდენციებს;განასხვავებს, აანალიზებს და ანზოგადებს ბეჭდური და ელექტრონული ლექსიკონების მეტალექსიკოგრაფიულ პარამეტრებს, მათ მედიო-, მიკრო- და მაკროსტრუქტურებს; 5. მსჯელობს ინგლისური და ქართული ლექსიკოგრაფიული ტრადიციებისა და მათ წიაღში აღმოცენებული უმნიშვნელოვანელი

	ლექსიკოგრაფიული ნაწარმოებების შესახებ; მოიძიებს დარგის სპეციფიკასთან დაკავშირებული პრობლემის გადაჭრის ორიგინალურ გზებს და ახდენს მათ რეალიზებას. 6. ღრმად და სისტემურად იაზრებს, ახასიათებს და წარადგენს ტერმინთმცოდნეობის, ტერმინთსაცავებისა და ტერმინთბანკების აგების მეთოდებსა და ტერმინების, კორპუსლინგვისტიკის ქართულ და ევროპულ თეორიებს, ტრადიციებსა და მიდგომებს; **ბ) უნარები** **ინგლისური ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული** 1. შესწავლილი მოდულის შესაბამისად საფუძვლიანად და სიღრმისეულად აანალიზებს თანამედროვე ინგლისური ენის თეორიის, ლიტერატურისა და ლექსიკოგრაფიის თანამედროვე ფუნდამენტურ და აქტუალურ პრობლემებს; 2. ამოიცნობს და დარგში მიღებული კვლევის მეთოდების გამოყენებით გადაჭრის არსებულ კომპლექსურ პრობლემებს და გვთავაზობს მათი გადაჭრის გზას; კარგად ფლობს არჩეული დარგისთვის სპეციფიკურ ტერმინოლოგიასა და დარგობრივ სფეროში მუშაობის მეთოდებს. შეძენილ ცოდნას იყენებს ახალ, გაუთვალისწინებელ გარემოში ან (მომიჯნავე) მულტიდისციპლინურ და მულტიკულტურულ კონტექსტში; ეძებს პრობლემების გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალურ გზებს, დამოუკიდებლად ახორციელებს კვლევას დარგის უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; 3. არჩეული სპეციალობის მონაცემებსა და მათი კვლევის შესაბამის მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით ახდენს ინფორმაციის ინოვაციურ სინთეზს და კრიტიკულად აანალიზებს კონკრეტული საკითხების შესახებ მონაცემებს; აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს;სწორად გეგმავს ლინგვისტური, ლიტერატურული თუ ლექსიკოგრაფიული პრობლემის საკვლევ ეტაპებს და წარმართავს კვლევას. 4. ინგლისურ ენას იეყენებს მთელი რიგი წერილობითი კორესპონდენციისა და ზეპირმეტყველების მიზნებისათვის, აქვს საუბრის თავისუფლად წარმართვის უნარ-ჩვევები, ინგლისურ ენაზე სხვადასხვა ტიპის ტექსტების (მათ შორის, სამეცნიერო ლიტერატურის) წაკითხვის, მოსმენის, გაგების, თარგმნის, ანალიზის, ინტერპრეტაციისა და რეპროდუქციის უნარი C1 დონეზე. შეუძლია პროფესიულ საქმიანობაში ან შემდგომი სწავლის პროცესში ამ ენების ფართო აკადემიური მიზნებისთვის ეფექტურად გამოყენება. 5. მონაწილეობს დისკუსიაში პროფესიულ დონეზე, უზიარებს თავის დასკვნებს, არგუმენტაციას და კვლევის მეთოდებს აკადემიურ, სამეცნიერო და პროფესიულ წრეებს ქართულ და უცხოურ ენებზე. 6. აქტიურად იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს დარგობრივ სფეროში.

	7. საფუძვლიანად მიმოიხილავს ქართულ და/ან ინგლისურ ენაზე არსებულ დარგობრივ სამეცნიერო ლიტერატურას, ლექსიკონებს, საბიბლიოთეკო და ელექტრონულ რესურსებს, დარგის პრობლემურ საკითხებზე სამეცნიერო ლიტერატურაში არსებულ განსხვავებულ მოსაზრებებსადა თეორიებს. **გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** 1. სტრატეგიულად გეგმავს და აორგანიზებს სამუშაო დროს: თავისი კომპეტენციის სფეროში სამუშაოს დაწყებამდე დამოუკიდებლად ადგენს სამუშაოს შესრულების გეგმას, გამოყოფს პრიორიტეტებს, მუშაობის პროცესში ახერხებს საჭირო რესურსების უზრუნველყოფასა და გამოყენებას. 2. კარგად აცნობიერებს ცოდნის გაღრმავების აუცილებლობას; დამოუკიდებლად, რესურსების ფართო სპექტრის გამოყენებით წარმართავს სწავლის პროცესს; თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად აფასებს საკუთარი სწავლის პროცესის თავისებურებებს. ადგენს შემდგომი სწავლის საჭიროებებს. მუშაობს საკუთარ თავზე და ახერხებს მაგისტრატურაში მიღებული ცოდნისა და უნარების დარგობრივ საქმიანობაში დამოუკიდებლად სრულყოფას; 3. აცნობიერებს პროფესიულ, სოციალურ და ეთიკურ პასუხისმგებლობებს და სათანადო აკადემიურ და ეთიკურ ნორმებს. იცავს აკადემიური პატიოსნებისა და ეთიკის სტანდარტებს; ინტერპერსონალური ურთიერთობების ეთიკას. მას აქვს კულტურათაშორისი განსხვავებების, კულტურული მრავალფეროვნების აღქმის, ადეკვატური გაგებისა და პატივისცემის უნარი; ახასიათებს ტოლერანტობა, განსხვავებული კონფესიების, კულტურებისა და აზრის პატივისცემა; დემოკრატიული ფასეულობების პატივისცემა; აფასებს ღირებულებებისადმი თავის და სხვების დამოკიდებულებას და წვლილი შეაქვს ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში.
სწავლება-სწავლის მეთოდები	სწავლის შედეგების მისაღწევად პროგრამა ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, პრაქტიკული მეცადინეობის, საშინაო დავალების, შუალედური შეფასების, პრეზენტაციის, რეფერატის, ესეს, თარგმანის, საკონტროლო წერის, დასკვნითი გამოცდის, სამაგისტრო ნაშრომის და სხვ. ფორმატში იყენებს სხვადასხვა მეთოდს (ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ჯგუფური მუშაობა, ევრისტიკული მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშები, დისკუსია/დებატები, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, წერითი დავალებები და სხვ.). **დისკუსია/დებატები** – დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხს სასწავლო პროცესში, მათ აქტივობას. დისკუსიის მეთოდი უვითარებს სტუდენტს ინგლისურ ენაზე კამათისა და

	საკუთარი აზრის არგუმენტირებულად დასაბუთების უნარს. **ჯგუფური მუშაობა** - ეს სტრატეგია არამარტო უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში, არამედ ხელს უწყობს გუნდურ მუშაობას, ჯგუფის წევრებს შორის პასუხისმგებლობების გადანაწილებას, სხვათა აზრის პატივისცემას, ინტერპერსონალური ეთიკის ნორმების დაცვას და ა.შ. **ევრისტიკული მეთოდი** – ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას, რაც სტუდენტს უვითარებს არამარტო ლოგიკური და არგუმენტირებულ მსჯელობის უნარს, არამედ ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის მოძიების უნარს. **როლური და სიტუაციური თამაშები** - სცენარის მიხედვით განხორციელებული როლური თამაშები სტუდენტს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება მას ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ხელს უწყობს სტუდენტის მაქსიმალურ მოტივირებას და მობილიზებას იმიტირებულ სიტუაციაში ჩასართველად. **დემონსტრირების მეთოდი** – შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი ხელს უწყობს არა მარტო სასწავლო მასალის თვალსაჩინოდ აღქმას, არამედ სტუდენტს უვითარებს საკითხის/პრობლემის არსის ვიზუალურად წარმოაჩენის უნარს. **ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი** - აღნიშნული მეთოდების გამოყენება სასწავლო და კვლევით პროცესში სტუდენტს უვითარებს აზრის განზოგადებისა და კონკრეტიზაციის, საკითხის დეტალური ანალიზისა და პრობლემის მთლინობაში დანახვის უნარებს. **ახსნა–განმარტებითი მეთოდი** – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. **ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება** – ხელს უწყობს თეორიული მასალის პრაქტიკულ განხორციელებას. **წერითი მუშაობის მეთოდი,** რომელიც გულისხმობს თეზისების შედგენას, რეფერატის, ან ესეს შესრულება და ა.შ. პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი. ხშირ შემთხვევაში ადგილი აქვს მეთოდთა შერწყმას. პროგრამის შემადგენელი კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლების პროცესში გამოყენებული ფორმატი და სწავლების მეთოდები მითითებულია თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში. განსაკუთრებით დიდი მნიშვნელობა ენიჭება დროის მართებულ განაწილებას და სწავლების მეთოდების სწორად შერჩევას სამუშაო ჯგუფებში, პრაქტიკულ მეცადინეობებსა და პრეზენტაციებისას, რადგან სწორად დაგეგმილი და განხორიციელებული ზეპირი კომუნიკაცია სააუდიტორიო მუშაობას უფრო ეფექტურს ხდის.
შეფასების სისტემა	პროგრამა განხორციელდება ლექცია-სემინარების, კონსულტაციების, წერითი ნამუშევრების - ესე/რეფერატის წარდგენა/პრეზენტაციით, შუალედური წერითი გამოცდა-კოლოკვიუმებით; ყოველი საგანი

	სრულდება წერითი ან კომბინირებული გამოცდით, სასწავლო პროცესის დამასრულებელ ეტაპზე სტუდენტს ევალება შეასრულოს ანალიტიკური კვლევითი შრომა-სამაგისტრო ნაშრომი. **შეფასების ზოგადი წესი:** სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; შეფასებახორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით. შეფასების კრიტერიუმები მოცემული იქნება კონკრეტულ სილაბუსებში შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი –შეფასების91-100 ქულა; (B) ძალიანკარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – მაქსიმალურიშეფასების 51-60 ქულა; არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება: ვ) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. პროგრამის სტუდენტთა დატვირთვა მოიცავს: ა) სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, სასემინარო მეცადინეობას; ბ) დამოუკიდებელ მეცადინეობას; დ) გამოცდების მომზადება–ჩაბარებას; ე) სასწავლო–სამეცნიერო ნაშრომზე (რეფერატი, ესე, მოხსენება კონფერენციაზე, სამეცნიერო სტატია, სამაგისტრო ნაშრომი და სხვ.) მუშაობას; ვ) სასწავლო–სამეცნიერო ნაშრომის საჯარო წარდგენას. მაგისტრანტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებას და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სტუდენტის შეფასების სისტემა მოიცავს არანაკლებ ოთხ კომპონენტს. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს 40 ქულით. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების სავალდებულო ფორმაა წერითი, ან კომბინირებული წერა/ზეპირი გამოცდა. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მაგისტრანტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებებში დაგროვებული აქვს მინიმუმ **21 ქულა.** სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების მნიშვნელოვანი ნაწილია დარგის სპეციალისტის რეცენზია (აუცილებელია 60 ქულიდან მინიმუმ 31 ქულის მიღება) და მაგისტრანტის მიერ კვლევის შედეგების ზეპირი პრეზენტაცია დაცვის კომისიის წინაშე (მაქს. 40 ქულიდან მინიმუმ 20 ქულა) სამაგისტრო ნაშრომის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს რეცენზენტის მიერ

	დაწერილი ქულისა და სამაგისტრო დაცვის კომისიის შეფასების ჯამს. სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება, თუ მის მიერ მიღებული საბოლოო შეფასება 51 ან მეტი ქულის ტოლია. სამაგისტრო ნაშრომის არადამაკმაყოფილებლად (F/FX) შეფასების შემთხვევაში, მისი დაცვაზე წარდგენა იმავე სემესტრში დაუშვებელია. სტუდენტთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით/სასწავლო კურსით/ განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, შესაბამის დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) უნარებთან. სასწავლო კურსების შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები მოცემულია სასწავლო კურსების შესაბამის სილაბუსებში. კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება საჯარო დაცვაზე, სადაც მაგისტრანტი დაიშვება ნაშრომის წინასწარი დაცვის წარმატებით გავლის, სამეცნიერო ხელმძღვანელის სათანადო დასკვნისა და სამაგისტრო ნაშრომის Turnitin ელექტრონულ პროგრამაზე პლაგიატის პრევენციის მიზნით გატარების შემდეგ. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების მნიშვნელოვანი ნაწილია დარგის სპეციალისტის რეცენზია (მაქს. 60 ქულიდან მინიმუმ 31 ქულის მიღების გარეშე საჯარო დაცვაზე მაგისტრანტი პრეზენტაციით ვერ წარსდგება) და მაგისტრანტის მიერ კვლევის შედეგების ზეპირი პრეზენტაცია დაცვის კომისიის წინაშე (მაქს. 40 ქულიდან მინიმუმ 20 ქულის მიღება აუცილებელია). სამაგისტრო ნაშრომის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს რეცენზენტის მიერ დაწერილი ქულისა და სამაგისტრო ნაშრომების დაცვის კომისიის შეფასების ჯამს. სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება, თუ მის მიერ მიღებული საბოლოო შეფასება 51 ან მეტი ქულის ტოლია. სამაგისტრო ნაშრომის არადამაკმაყოფილებლად (F/FX) შეფასების შემთხვევაში, მისი დაცვაზე წარდგენა იმავე სემესტრში დაუშვებელია. სწავლების პროცესში განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება სტუდენტთან უკუკავშირს, მათ დროულ და დეტალურ ინფორმირებას შუალედური შეფასების შედეგების შესახებ, რაც სტუდენტს საშუალებას აძლევს, სწავლის პროცესში უკეთ გაიაზროს თავისი შეცდომები, სუსტი მხარეები და იზრუნოს თავის პროფესიულ განვითარებაზე.
დასაქმების სფეროები	აღნიშნული დარგობრივი ცოდნით, მისი პრაქტიკაში გამოყენების უნარით და ზოგად ტრანსფერული უნარებით თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის **ინგლისური ფილოლოგიის** სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს ეძლევა შესაძლებლობა თავისი პროფილის

	მიხედვით დასაქმდეს სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებსა და უმაღლეს სასწავლებლებში; აგრეთვე, სახელმწიფო და საზოგადოებრივ სტრუქტურებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, გამომცემლობებში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა სისტემებში, ბიბლიოთეკებში, მუზეუმებში, ტურისტულ ფირმებში, სხვადასხვა კომპანიებში ყველა იმ თანამდებობაზე, რომელიც გათვალისწინებულ იქნება მაგისტრის ხარისხის მქონე სპეციალისტთათვის; ამავდროულად, ზემოაღნიშნულ დაწესებულებებში მაგისტრის ხარისხი სტუდენტებს კარიერული წინსვლის შესაძლებლობას აძლევს. ინგლისური ფილოლოგიის მაგისტრი შესაძლებელია აგრეთვე თავისი პროფილით დასაქმედეს პედაგოგიურ სექტორში (შესაბამისი დამატებითი პედაგოგიური პროგრამის გავლისა და მასწავლებლის სასერთიფიკაციო გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემთხვევაში); ასევე თარჯიმნებად, რისი მოთხოვნილებაც დღევანდელი საქართველოს შრომით ბაზარზე არსებობს. უფრო კონკრეტულად: **ინგლისური ფილოლოგიის მაგისტრი (ინგლისური ენის თეორიისა ან ინგლისურის ლიტერატურის მოდულის დასრულების შემდეგ)** შეიძლება დასაქმდეს: სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებსა და უმაღლეს სასწავლებლებში; ინგლისურენოვან გაზეთებსა და ჟურნალებში რედაქტორებად, ტელევიზიებში მთარგმნელებად, ანალიტიკოსებად, კორესპონდენტებად. საელჩოებში, სახელმწიფო და კერძო სექტორის დაწესებულებებში თარჯიმნებად, ექსპერტ-ანალიტიკოსებად, რეფერენტებად. **ლექსიკოგრაფიის მაგისტრი (ლექსიკოგრაფიის მოდულის დასრულების შემდეგ)** შეიძლება დასაქმდეს: საუნივერსიტეტო ლექსიკოგრაფიულ ცენტრში, გამომცემლობებში, შეუძლია დამოუკიდებლად იმუშაოს საკუთარ ლექსიკოგრაფიულ პროექტზე, ხელი მოჰკიდოს მთარგმნელობით საქმიანობას.
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტდენტებისთვის	უმაღლესი განათლების სამაგისტრო საფეხურის სწავლის წლიური საფასური საქართველოს მოქალაქე სტუდენტებისთვის შეადგენს 2250 ლარს. უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისთვის უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე სწავლის წლიურ საფასურს ადგენს უნივერსიტეტი, ფაკულტეტი ან პროგრამა.
პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური და მატერიუალური რესურსი	პროგრამაში მონაწილეობას იღებს ინგლისური ფილოლოგიის მიმართულების აკადემიური პერსონალი: პროფესორები მანანა რუსიეშვილი, მანანა გელაშვილი, ასოცირებული პროფესორები რუსუდან დოლიძე, ნინო დარასელია, ნათია ნემსაძე, ირინე გველესიანი, დავით მაზიაშვილი, ასისტენტ-პროფესორები: ირინა დემეტრაძე, თამარ გელაშვილი, სოფიო თოთიბაძე. მოწვეული ლექტორები: რუსუდან ტყემალაძე, ინა ბარათაშვილი, ნათია კენჭიაშვილი, ლია ქაროსანიძე, რამაზ ქურდაძე, ნანა ლოლაძე გარდა ამისა, პროგრამის განხორციელებაში აქტიურ მონაწილეობას იღებენ

	ინგლისური ფილოლოგიის მიმართულების დოქტორანტები. **მატერიალური რესურსების შესახებ:** თსუ ბიბლიოთეკა, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა, თსუ ლექსიკოგრაფიული ცენტრის ბიბლიოთეკა, ინგლისური ფილოლოგიის დეპარტამენტის რესურს-ცენტრი (თსუ 5 კორპუსი), ასევე საქართველოს ინგლისური ენის მასწავლებელთა ასოციაციის რესურს–ცენტრი.
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის **ინგლისური ფილოლოგიის** სამაგისტრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს. საფაკულტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ–ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ამა თუ იმ აკადემიურ თანამდებობაზე საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, საკონკურსო თანამდებობასთან კონკურსანტის კვალიფიკაციისა და კომპეტენციის შესაბამისობის მიხედვით არჩეული აკადემიური პერსონალისა და ფაკულტეტის/ ინსტიტუტის/დეპარტამენტის/ პროგრამის ხელმძღვანელის წარდგინებით მოწვეული პერსონალის (დოქტორები, მეცნიერ–მკვლევრები, მასწავლებლები) პროგრამის განხორციელების პროცესში ჩართულობის სტაბილურობას უზრუნველყოფს მათთან შრომითი ხელშეკრულების გაფორმება და ამ ხელშეკრულების პირობები. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინგლისური ფილოლოგიის მიმართულების პროგრამის წიგნადი ფონდის გამდიდრება ხდება სხვადასხვა საერთაშორისო სამეცნიერო ინსტიტუციებთან პროფესურის აკადემიური კონტაქტების საფუძველზეც
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	